


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического
совета ИОО

протокол № 178 от 27.06.2023г.
Председатель  Муравьева Е.В.
« 27 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	1

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Поселеннова О.А.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Директор Современного открытого колледжа «СОКОЛ»
 подпись / <u>Е.В.Медведев</u> / расшифровка подписи 27 июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели освоения дисциплины: практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом и профессиональном общении, а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- развивать индивидуальные психологические способности;
- развивать способности к социальному взаимодействию;
- формировать общие учебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать автономию учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком;
- расширять кругозор студентов, повышать уровень их общей культуры и образования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ОК.12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности


1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД «Иностранный язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения иностранного языка для профессиональной коммуникации и учебно-исследовательской деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК.1-12.

1.3. Количество часов на освоение программ.


Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, из которых практических занятий 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы (форма обучения: очная)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, презентаций)	52
<i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса, реферата</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение	28		
Тема 1.1	Иностранный язык -язык делового общения	14	1	
	Практические занятия. Лексический материал по теме 1.1 из текста «WhydowelearnEnglish?»Повторение английского алфавита	4		Устный ответ, реферат
	Самостоятельная работа обучающихся.	10		Подготовка к устному ответу, реферату
Тема 1.2	Фонетические, грамматические лексические и стилистические особенности языка	14	1	
	Практические занятия. Произношение, правила чтения, ударение, интонация, орфография	4		Устный ответ, реферат
	Самостоятельная работа обучающихся.	10		Подготовка к устному ответу, реферату
Раздел 2	Form of ownership	47		
Тема 2.1	Private property	16	1	
	Практическое занятие. Определение частной собственности. Преимущества и недостатки частной собственности.Речевые клише.Группа времён Simple.	10		Устный ответ, реферат
	Самостоятельная работа обучающихся.	6		Подготовка к устному ответу, реферату
Тема 2.2.	Partnering	16	1	
	Практические занятия.Определение партнёрства. Типы партнёрств. Преимущества и недостатки партнёрства.Речевые клише.Профессиональные сферы.Группа времён Continuous.	10		Устный ответ, реферат
	Самостоятельная работа обучающихся.	6		Подготовка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				к устному ответу, реферату
Тема 2.3	Corporations	15	1	
	Практические занятия. Определение корпорации. Виды корпораций. Преимущества и недостатки корпораций. Речевые клише. Группа времён Perfect.			Устный ответ, реферат
Раздел 3	System of state structure and branch of law	99		
Тема 3.1	System of state structure	18	1	
	Практические занятия. Система, структура, устройство, государственная власть, гражданство. Речевые клише. Страдательный залог.	12		Устный ответ, реферат
	Самостоятельная работа обучающихся.	6		Подготовка к устному ответу, реферату
Тема 3.2	Judicial system	18	1	
	Практические занятия. Понятие, структура. Речевые клише. Согласование времён.	12		Устный ответ, реферат
	Самостоятельная работа обучающихся.	6		Подготовка к устному ответу, реферату
Тема 3.3	Judicial proceedings	15	1	
	Практические занятия. Определение, структура и содержание. Речевые клише. Словообразование, количественные числительные, the Present Simple, the Present Continuous, the Present Perfect, the Past Simple, Passive Voice, косвенная речь.	11		Устный ответ, реферат
	Самостоятельная работа обучающихся.	4		Подготовка к устному ответу, реферату
Тема 3.4	Civil law	15	1	
	Практические занятия. Определение, субъект, объект. Речевые клише. Согласование времен, условные предложения, модальные глаголы, инфинитив, причастие, герундий.	11		Устный ответ, реферат
	Самостоятельная работа обучающихся.	4		Подготовка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				к устному ответу, реферату
Тема 3.5	Criminal law	11	1	
	Практические занятия. Определение, субъект, объект. Речевые клише. Согласование времен, условные предложения, модальные глаголы, инфинитив, причастие, герундий.			Устный ответ, реферат
Тема 3.6	Types of offenses	11	1	
	Практические занятия. Определение, субъект, объект. Речевые клише. Словообразование, количественные числительные, the Present Simple, the Present Continuous, the Present Perfect, the Past Simple, Passive Voice, косвенная речь			Устный ответ, реферат
Тема 3.7	Types of lawyer's profession	11	1	
	Практические занятия. Определение, субъект, объект. Речевые клише. Словообразование, количественные числительные, the Present Simple, the Present Continuous, the Present Perfect, the Past Simple, Passive Voice, косвенная речь			Устный ответ, реферат
Перечень вопросов к зачету				
Вариант 1				
1. Choose the right words				
1. We ... all students of the Courses of Foreign Languages.				
1) am				
2) is				
3) are				
4) be				



2. We ... a lot of letters and e-mails from different banks.

- 1) receive
- 2) receives
- 3) to receive
- 4) are received

3. Letters ... usually ... in English.

- 1) to write
- 2) we write
- 3) is written
- 4) are written

4. I am ...

- 1) accountant
- 2) accountants
- 3) an accountant
- 4) the accountant



5. Our ... new office is very comfortable.

- 1) company
- 2) companies
- 3) company's
- 4) companies'

6. We received your letter ... 12 March yesterday.

- 1) at
- 2) from
- 3) in
- 4) of

7. These letters are ... than the others. Please. Answer them first.

- 1) important
- 2) most important
- 3) more important
- 4) the most important



8. We ... receipt of your e-mail.

- 1) acknowledge
- 2) confirm
- 3) refer
- 4) thank

II. Find synonyms

Bookkeeper, to allow, to put, to forbid, accountant, to buy, to type, to permit, to print, to prohibit, to purchase

III. Find antonyms

Small, often, to start, to live, to send, to accept, close, big, to receive, to cancel, to die, seldom, to finish, far

IV. Употребите глаголы в Present Simple Active or Passive.

Andrew (1) ... (be) an accountant. He always (2) ... (get) up at seven o'clock in the morning and (3) ... (have) a cup of coffee with a sandwich. At seven thirty he (4) ... (leave) home. He (5) ... (be) never late for work. In the morning he (6) ... (look) through e-mails and (7) ... (write) answers to Letters which (8) ... (send) off later during the day. At midday Andrew (9) ... (eat) lunch in the bank's canteen, and if the weather (10) ... (be) fine he (11) ... (go) for a short walk in the nearby park. He (12) ... (resume) work at one. In the afternoon he (13) ... (check) payment documents and (14) ... (confirm) payments to his customers. He sometimes (15) ... (make) telephone calls to different companies to discuss the bank's service to them. Andrew usually (16) ... (finish) work at six, but sometimes he (17) ... (stay) after office hours to complete his day's work.

Вариант 2



<p>1. Choosetherightwords</p> <p>1. The accountant ... through payment orders now.</p> <p>1) often looks</p> <p>2) does not look</p> <p>3) is looking</p> <p>4) usuallylooks</p> <p>2. He understands ... words are addressed to him.</p> <p>1) this</p> <p>2) these</p> <p>3) that</p> <p>4) there</p> <p>3. Please, ... yourpaymentinstructions.</p> <p>1) confirm</p> <p>2) toconfirm</p> <p>3) doconfirm</p>			
--	--	--	--



4) doesnotconfirm

4. We are enclosing our debit advice the letter.

- 1) in
- 2) to
- 3) with
- 4) without

5. We may ... the goods next month.

- 1) to receive
- 2) receive
- 3) received
- 4) have received

6. We look forward ... with you in the future.

- 1) to do business
- 2) doing business



3) to doing business

4) and do business

7. Please, credit our account ... the above sum.

1) -

2) about

3) to

4) with

8. We are ... you of the name and address of the beneficiary.

1) acknowledging

2) advising

3) noting

4) referring

9. Our bank with various foreign banks.

1) few



- 2) little
- 3) much
- 4) more

10. of papers are sent in reply by our accountants.

- 1) a lot
- 2) much
- 3) most
- 4) no

II. Find synonyms

Prompt, offer, to manage, quick, mistake, in addition to, suggestion, to enjoy, to administer, error, to use, further to

III. Find antonyms

Senior, to lend upwards, purchaser, documents, junior, documents, downwards, salesman, records, to borrow,

IV. Напишите формы множественного числа следующих существительных:

Student.....

Bill of exchange.....




Bank.....
Letter.....
Telex.....
Cable.....
Document.....
Affair.....
Advice.....
Customer.....
Draft.....
Instruction.....
Course.....
Paper.....
Language.....

Вариант 3

I. Translate from English into Russian

The biggest banks of the United Kingdom are the Bank of England, Lloyds' Bank, Midland Bank, Barclays Bank and the National Westminster Bank.

The Bank of England is the state or national bank, which controls the British banking system. Like any other national bank, it

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

issues banknotes and mints coins.

The other four banks are commercial banks. Very often they are called “the Big Four”. The National Westminster Bank is often referred to as “NatWest”.

Moscow Narodny Bank Ltd. Is incorporated as a British registered company. It specializes in the finance of East-West trade. Their close working relationship with banks in East-European countries and in the West enables them to provide a unique service in this field.

II. Определите, правильны или неправильны следующие утверждения:

1. The bank of England is one of the biggest commercial banks in Britain.
2. The National Westminster Bank is often referred to as “NatWest”.
3. Moscow Narodny Bank is a state bank.
4. Lloyds’ Bank issues English banknotes and mints coins.
5. Mosnarbank has close working relationship with various banks in East-European countries.
6. Mosnarbank provides service in East-West trade.


III. Translate into Russian words formed from the verbs to employ - «нанимать» and to authorize - «санкционировать, уполномочивать»:

to employ - employer, employee, employment, unemployment, (un)employed

to authorize - authorities, (un)authorized

IV. Translate from Russian into English:

1. Благодарим вас за ваше письмо от 2-го февраля.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Подтверждаем получение ваших подробных платежных инструкций.
3. Мы ссылаемся на ваше дебетовое авизо от 10-го ноября.
4. Благодарим вас за ваш скорый ответ.
5. У нас находятся транспортные документы фирмы Masped и телексы Национального Банка Венгрии от 4-го и 12-го октября.

Вариант 4

I. Translate from English into Russian:

Hungary's Parliament is about to pass a new banking bill to bring in line the banking sector with the needs of its market-based economy. The commercial banks are required to meet Western-style capital requirements, such as equity vs. reserves and risk ratios.

The law does not put any percentage limit on state ownership. However, individual shareholdings are limited to 25 percent.


The law allows broader powers, to the Hungarian Bank Commission, the national Bank of Hungary and the Government in the approval of various activities of banks.

Under the new law the banks are forbidden to mix investment funds and brokerage operations with commercial banking. However they are allowed to set up separate investment subsidiaries.

II. Запишите русские эквиваленты следующих словосочетаний:

Bank commission.....

Investment funds.....

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Percentage limit.....</p> <p>State ownership.....</p> <p>Risk ratios.....</p> <p>Individual shareholdings.....</p> <p>Market-based economy.....</p> <p>Separate investment subsidiaries.....</p> <p>Stock brokerage operations.....</p> <p>Western-style capital requirements.....</p> <p>III. Translate into Russian words formed from the verbs to collect - «собирать», to converge — «сходиться (сводить) воднуюточку», to secure - «обеспечивать, гарантировать»</p> <p>to collect - collector, collection, collective, collectivity</p> <p>to converge - convergence, convergent, converging</p> <p>to secure - security, securely</p> <p>IV. Переведите следующие предложения:</p> <p>1. Our bank cooperates with a lot of foreign banks to provide good service in the field of East-West trade.</p> <p>2. The law limits individual shareholdings to 25 per cent.</p> <p>3. The Parliament is about to pass a new banking bill to bring in line the banking sector with the needs of the national economy.</p>			
--	--	--	--



Вариант 5

I. Translate from English into Russian

Please, refer to our telex of 8th June and confirm the payment

Please, quote our reference DPI in your replies.

Please, note the name and the number of the account of the beneficiary.

Please, credit our account with the above sum.

At the beneficiary's request, please return all the documents you are now holding.

We are enclosing our debit advice with this letter.

We are advising you of the following name of the payer and the number of his account.

With reference to your telex of 9th August we inform you of the following...

With reference to your cable of 10th September we are enclosing our outstanding bill No 3.

Please, note that all your outstanding bills are being carefully checked/


With reference to your telex of 7th October we are enclosing our payment order.

We inform you that your payment instructions are being carefully studied.

II. Сгруппируйте однокоренные слова и запишите их эквиваленты:

Reply, reference, to pay, advice, payer, to advise, to refer, payment, to reply, credit, to credit

III. Translate into Russian words formed from the verbs to move - «двигать(ся)», to use - «использовать», to sign - «значить»,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ПОДПИСЫВАТЬ»:

to sign - a sign, signature, to signify, significant

to move - to remove, movable, removable, immovable

touse - user, usage, use

IV. Одно слово в каждом ряду отличается от остальных. Найдите и подчеркните его :


1. e-mail letter message telephone
2. to advise to ask to inform to say
3. beneficiary client customer partner
4. company concern office organization
5. banking insurance manufacturing tourism

Вариант 6


I. Translate from English into Russian

Royal Insurance Holdings plc, London, subsidiary of Royal Insurance International (RII) is looking at the possibility of investing in a new insurer in partnership with Expobank. This project may develop into one of the first joint ventures in the insurance market of the country and the first foray by a UK insurer into Eastern and Central Europe. The investment is subject to a joint feasibility study as well as Royal's board approval.

The joint venture may involve some 31 percent participation by Royal, with remainder by Expobank. The partners intend to split the capital into pounds sterling and euros. RII is planning to make its contribution partly in computers and hardware and partly in the capital currency.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Part of the feasibility study involves seeking premises in of the country, recruiting and training staff.</p> <p>In the future the opening of a branch in the north of the country is anticipated followed by others in major industrial centres.</p> <p>II. Найдите в тексте однокоренные слова к следующим словам:</p> <p>industry.....</p> <p>possible.....</p> <p>to insure.....</p> <p>to invest.....</p> <p>to approve.....</p> <p>to participate.....</p> <p>to contribute.....</p> <p>plan.....</p> <p>development.....</p> <p>intention.....</p> <p>partner.....</p> <p>III. Translate into Russian words formed from the verbs to protect - «защищать», to comply - «подчиняться, уступать». to intend - «намереваться»:</p> <p>to protect - protection, protective, protectionism, protector, protectorate</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

to comply - compliance, compliant			
to intend - intention, intentional, intently			
IV. Найдите в тексте эквиваленты следующих фраз:			
изучать возможность (чего-либо).....			
подлежать одобрению правления компании.....			
разбить капитал на части.....			
набрать и подготовить штат сотрудников.....			
внести свой вклад.....			
предполагать открытие отделения в			
вслед за которыми последуют другие.....			
с участием.....			
Всего	174		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.


Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9.

Учебная аудитория 205 для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест;
рабочее место преподавателя.

Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55,7 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – компьютерный кабинет 203:

Технические средства:

комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест;

рабочее место преподавателя с компьютером;

проектор;

экран настенный;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м


Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

- Казакова, Е. В. Английский язык для изучающих конструирование и технологию изделий из кожи (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Казакова, С. Г. Дружкова, Н. К. Юрасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13106-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519002>
- Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11825-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517177>
- Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125>


• **Дополнительные источники:**

1. *Аитов, В. Ф.* Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2. Словари англо-русские, русско-английские.

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. <http://www.alleng.ru/english/top.htm> - топики по английскому
2. <http://abc-english-grammar.com/1/gram.htm> - грамматика английского языка английскому
3. <http://www.4flaga.ru/> – on-line курс английского языка, материалы и задания английскому
4. <http://www.englishtips.org/> – учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы
5. <http://www.en.wikipedia.org/> - энциклопедический словарь
6. <http://www.multitran.ru/> - англо-русский и русско-английский словарь

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / hOeef / 2023
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение. Тема 1.1 Иностраный язык -язык делового общения	Проработка учебного материала, составление схемы сфер применения английского языка, подготовка к сдаче дифференцированного зачета	10	Проверка устного ответа, опрос, проверка письменных заданий, реферата, дифференцированный зачет
Тема 1.2 Фонетические, грамматические лексические и стилистические особенности языка	Проработка учебного материала, поиск 15 лексических единиц с разным звучанием и написанием в Американском и Британском английском языке, подготовка к сдаче дифференцированного зачета	10	Проверка устного ответа, опрос, проверка письменных заданий, реферата, дифференцированный зачет
Раздел 2. Form of ownership. Тема 2.1 Private property	Проработка учебного материала, определение типы вопросительных предложений, составление пяти типов вопросительных предложений к тексту, подготовка к сдаче дифференцированного зачета	6	Проверка устного ответа, опрос, проверка письменных заданий, реферата, дифференцированный зачет
Тема 2.2. Partnering	Проработка учебного материала, составление словаря профессиональных терминов, подготовка к сдаче дифференцированного зачета	6	Проверка устного ответа, опрос, проверка письменных заданий, реферата, дифференцированный зачет
Раздел 3. System of state structure and branch of law. Тема 3.1 System of state structure	Проработка учебного материала, составление и оформление схемы «Система органов государственной власти», подготовка к сдаче дифференцированного зачета	6	Проверка устного ответа, опрос, проверка письменных заданий, реферата, дифференцированный зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.2 Judicial system	Проработка учебного материала, составление ситуативных диалогов, подготовка к сдаче дифференцированного зачета	6	Проверка устного ответа, опрос, проверка письменных заданий, реферата, дифференцированный зачет
Тема 3.3 Judicial proceedings	Проработка учебного материала, подготовка реферата «The Role of Judicial Proceedings», подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Проверка устного ответа, опрос, проверка письменных заданий, реферата, дифференцированный зачет
Тема 3.4 Civil law	Проработка учебного материала, чтение и перевод информативных текстов о гражданском судопроизводстве, подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Проверка устного ответа, опрос, проверка письменных заданий, реферата, дифференцированный зачет


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	<ul style="list-style-type: none"> - употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному 	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и 	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	форме дифференцированного зачета
У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написать делового письма, заявление, заполнить анкету	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; - распознавание смысла монологической и диалогической речи; - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое)	- грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определение содержания текста по знакомым словам,	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


в зависимости от коммуникативной задачи	интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавание значения слов по контексту; - выделение главной и второстепенной информации; - перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
3 1. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
3 2. Грамматический минимум по каждой теме УД.	систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений -применять в речи грамматических конструкций и структур	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
3 3. Характерные особенности фонетики английского языка	-различение характерных особенностей иностранной языковой речи - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
3 4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	- увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера - совершенствование умений строить свое речевое и	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	неречевое поведение адекватно этой специфике -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка -расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений	дифференцированного зачета
3 5. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов -потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Способность ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Способность самостоятельно соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Способность соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Способность демонстрировать нетерпимость к коррупционному поведению	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Разработчик  преподаватель О.А. Поселеннова